

SÉANCE D'INFORMATIONS POUR LES PARENTS DES ÉLÈVES DE 8H

20 JANVIER 2025



PROGRAMME

Passage
EP-CO

La structure
du CO
fribourgeois
(Cycle 3)

Les
intervenants
du CO

Du primaire au CO

Perméabilité
et évaluation

Les principaux
changements

Les disciplines
et la grille
horaire

LES INTERVENANTS

- Le secrétariat
 - Les enseignant·e·s de chaque discipline
 - Les titulaires de classe
 - L'adjoint·e de direction
- Pour les élèves de 9H : Mme Françoise Savoy
- La directrice
 - L'inspecteur scolaire
- Pour l'arrondissement 2 : M. Marc Luisoni



PERSONNEL 24-25

La Direction



**Mme
Katia
Berset**
*Adjointe à la
direction,
classes de 10^H*



**Mme
Catherine
Meuwly**
Directrice



**Mme
Françoise
Savoy**
*Adjointe à la
direction,
classes de 11^H*

**M. Romain
Pasquier**
*Adjoint à la
direction,
classes de 9^H*



LES DIFFÉRENTS SERVICES

Administration

Personnel
d'entretien

Service
médical

Médiation
scolaire

Travailleuse
sociale

Service
dentaire

Psychologie /
Logopédie

Conseiller en
orientation

❖ LES PERSONNES QUI TRAVAILLENT AU COMA

Quelques chiffres:

- 545 élèves
- 67 enseignant-e-s
- 27 classes
- 3 secrétaires
- 3 concierges
- 3 dames de ménage

PASSAGE EP-CO

Permettre à l'élève d'évoluer dans un type de classe adapté à ses connaissances et compétences lors de son entrée au cycle d'orientation.

Types de classe

Grille-horaire

Disciplines
d'enseignement

Bulletin scolaire

PASSAGE EP-CO

Les indicateurs

A. L'avis de l'enseignant·e

B. Les notes du premier semestre

La somme des résultats en L1 (français), L2 (allemand), mathématiques et SN-SHS est prise en compte.

C. L'avis des parents

PASSAGE EP-CO

Exigence par type de classe

L1	L2	Maths	SN/SHS
Classe PG		dès 21.5 points	
Classe G		entre 18 et 21 points	
Classe EB		jusqu'à 17.5 points	
Classe EB-MAO		selon analyse de la situation	

PASSAGE EP-CO

• Les indicateurs

A : GEN
B : GEN
C : GEN

► GEN

3 indicateurs concordants

Préorientation directe

PASSAGE EP-CO

- Les indicateurs

4 indicateurs

```
graph TD; A[4 indicateurs] --> B[3 indicateurs sur les 4 sont concordants: préorientation indirecte]; A --> C[4 indicateurs et pas de concordance : cas ouvert];
```

3 indicateurs sur les 4 sont concordants:
préorientation indirecte

4 indicateurs et pas de concordance :
cas ouvert

PASSAGE EP-CO

- Les indicateurs

3 indicateurs sur les 4 sont concordants:
préorientation indirecte

A : GEN
B : GEN
C : PG
D : GEN

➤ GEN

4 indicateurs et pas de concordance :
cas ouvert

A : GEN
B : GEN
C : PG
D : PG

➤ Entretien / décision du
directeur

A : GEN
B : GEN
C : PG
D : EB

➤ Entretien / décision du
directeur

PASSAGE EP-CO

Calendrier

25 et 26 mars : évaluation de préorientation (indicateur D)

1^{er} au 15 avril : entretiens enseignant·e·s – direction EP – direction CO

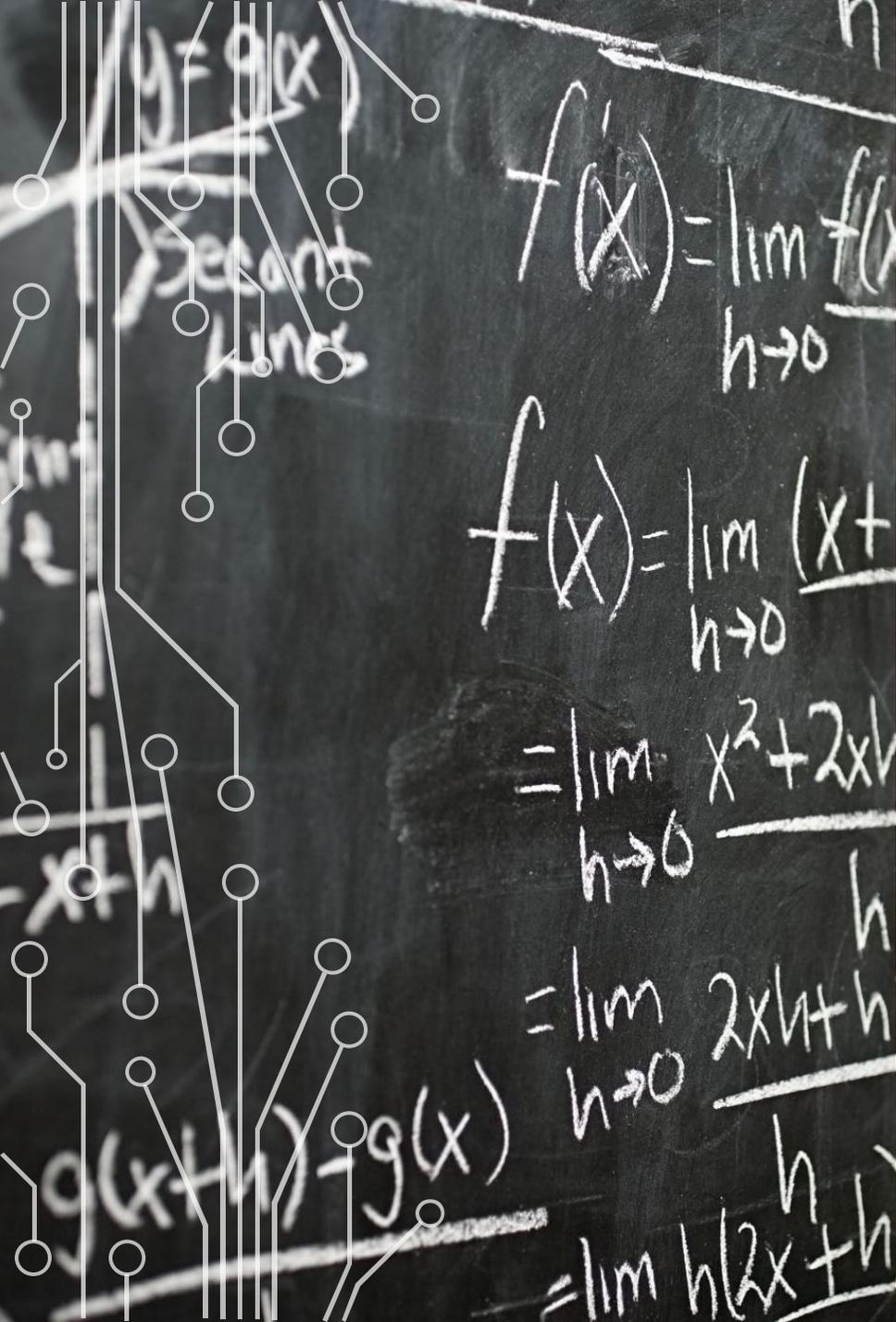
7 avril au 16 mai : envoi des décisions pour les préorientations directes et indirectes

La structure du CO: les types de classes

Classe G	Classe EB	Classe PG
<ul style="list-style-type: none">•Atteindre les connaissances et compétences générales•Exige une bonne assiduité de la part des élèves	<ul style="list-style-type: none">•Assure les bases indispensables à maîtriser•Un rythme et des méthodes adaptés•Une approche concrète des matières, tournée vers l'utilisation des savoir-faire•Un effectif restreint, permettant un soutien individualisé•Un titulaire de classe très présent	<ul style="list-style-type: none">•Un niveau d'exigences élevé•Fait appel à des raisonnements complexes•Un rythme de travail soutenu•Une approche des matières plus théorique•Nécessite un goût affirmé pour le travail scolaire
Max. 27 élèves	Max. 21 élèves	Max. 29 élèves



Perméabilité



3 TYPES DE CLASSE

=

3 APPROCHES PÉDAGOGIQUES

- Le rythme de travail
- Les effectifs, donc le soutien et le suivi des élèves
- L'approche: du concret vers l'abstrait, du particulier vers le général.

PAR CONTRE, UNE MÊME APPROCHE ÉDUCATIVE

- Le respect de chacun.e
- La vie dans l'école
- Le développement des qualités humaines
- Le travail scolaire et les devoirs
- La préparation d'un projet professionnel

LES OBJECTIFS DU CO



Approfondir, consolider et élargir ses connaissances.



Poursuivre le développement de ses compétences ou de ses aptitudes.

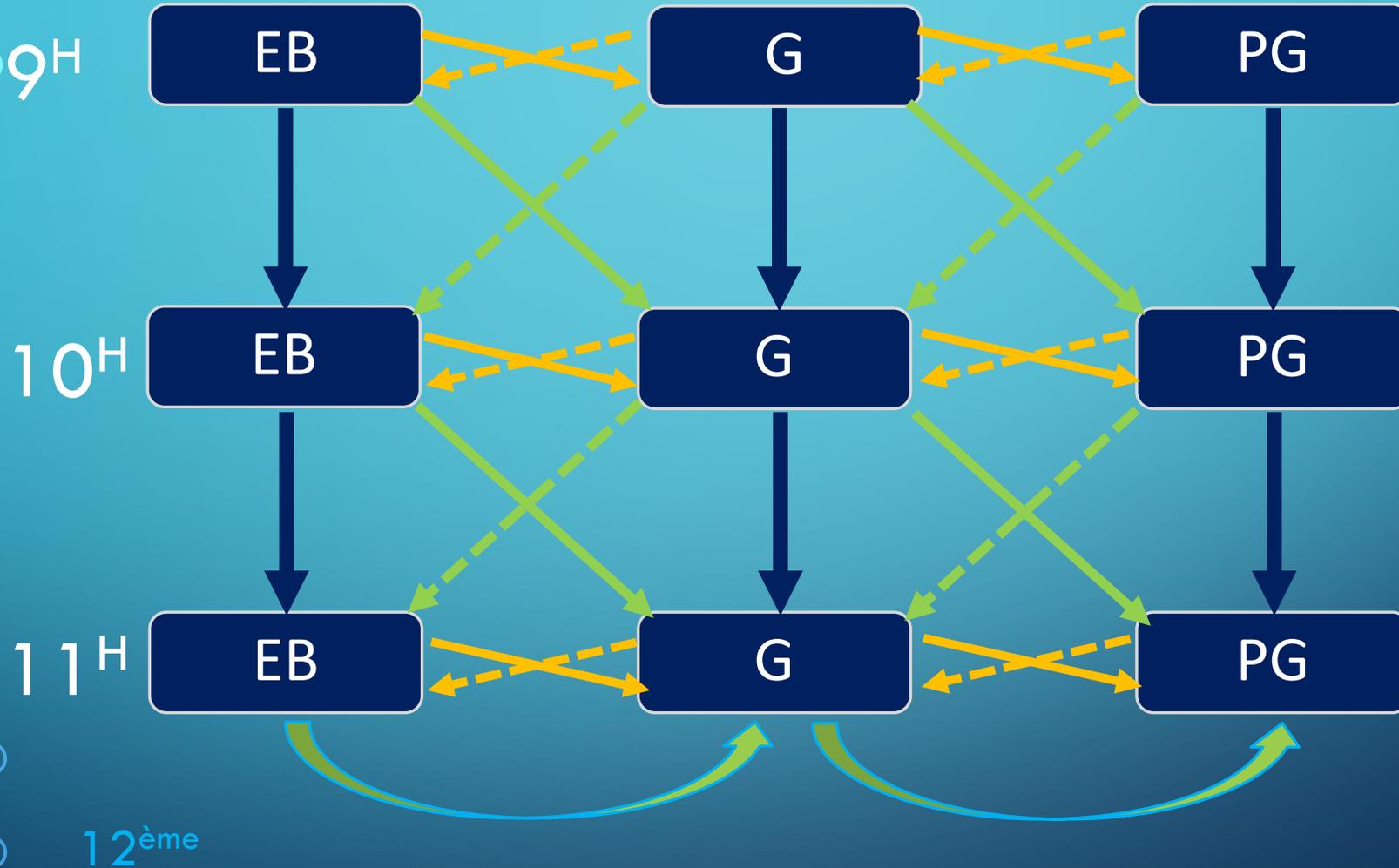


Préparer aux choix de formations qui feront suite à la scolarité obligatoire.



Aider à « grandir »

PERMÉABILITÉ ET ÉVALUATION



PERMÉABILITÉ ET ÉVALUATION

Plusieurs critères sont à considérer pour envisager un changement de type de classe

La somme
des notes
de
certaines
disciplines

Les
moyennes
de français
et de maths

Les résultats
de
l'ensemble
des
disciplines

Les attitudes
face à
l'apprentis -
sage scolaire

L'analyse et
l'avis des
enseignants

L'avis de
l'élève et de
ses parents

PERMÉABILITÉ ET ÉVALUATION

Les bulletins scolaires sont délivrés à deux reprises durant l'année scolaire :

- à la fin du premier semestre (fin janvier)
- à la fin de l'année scolaire (début juillet)

Les notes du premier semestre ne sont pas prises en compte pour le deuxième semestre.

Des bilans intermédiaires seront effectués durant les deux semestres.

LES DISCIPLINES AU CO EN 9H

		EB	G	PG
Langues	Français	6	6	5
	Allemand		4	
	Anglais		2	
	Latin			3
Maths et sciences de la nature	Maths	6	5	4
	Sciences	2	2	1
Sciences humaines et sociales	Géographie		1	
	Histoire		2	
	Ethique et cultures religieuses		1*	
	Enseignement religieux confessionnel		1*	
Arts	Activités créatrices manuelles	2	2	2
	Artis visuels		1	1
	Musique		1	
Corps et mouvement	Education physique		3	
Formation générale	Formation générale		1	
	Informatique		1	
Total			32	

LA GRILLE-HORAIRE

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
1 8:05 8:50	EP FERM HAL2	Ang MONA P103	Mat FERM P103	All MONA P103	ECR MAUA P102 Et GS STRC
2 8:50 9:38		Fra TEIM P103	ER MAUA P103 Et GS ROBS	Inf 1 DEMX P015 Inf 2 FRAM INF3	Mat FERM P103
3 10:00 10:50	All MONA P103			EPJ a FERM HA AV b SPRA P00	ACM SPRA BOI ACT ROSM COU
4 10:50 11:38	Réf-9- KAPD P107 Etu ? P103	Mat FERM P103	Etu ti FERM P103		
5 11:40 12:30					
6 12:40 13:30					
7 13:30 14:20	Mat FERM P103	All MONA P103	Fra TEIM P103	Mat FERM P103	Fra TEIM P103
8 14:20 15:10	His DOBM P103	Mus DELS MUS		Géo DOBM P103	All MONA P103
9 15:10 15:58	FG FERM P103	Sci FERM SCI1	His DOBM P103	Fra TEIM P103	Ang MONA P103
10 15:58 17:00					

LES PRINCIPAUX CHANGEMENTS

Rupture
avec le
cadre
scolaire
habituel,
nouveau
bâtiment

Taille de
l'école et
nombre
d'élèves

Utilisation
des
transports
publics

Organisation
par types de
classe
(EB - G - PG)

LES PRINCIPAUX CHANGEMENTS

Nouvel
emploi du
temps,
nouvel
horaire,
repas au CO

Pluralité de
l'équipe
enseignante

Rupture avec les
anciens camarades,
nécessité de se
trouver de nouveaux
amis; intégration dans
une nouvelle classe

L'art de s'adapter à une nouvelle situation 😊 !



LA SUITE



Mai-juin 2025: visite du CO avec pour les classes de 8H



Juillet 2025: courrier d'été



Septembre 2025: séance d'information au COMA puis en salle de classe avec le/la titulaire



Novembre-décembre 2025: reunion de parents

AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?

Cette présentation sera disponible sur
la page d'accueil du CO de Marly

[CO de Marly](https://co-marly.ch): <https://co-marly.ch>

